

Verbale del Consiglio d'Istituto n. 37 del 28/11/2015

In data 28 Novembre 2015, alle ore 13:00 presso l'aula della 4^E dell'I.I.S. " G. Marconi" di Nocera Inferiore , in Via Atzori 174, si è riunito il Consiglio d'Istituto, convocato ad horas in seguito all'annullamento della seduta prevista per il 26.11.2015, dovuta ad ordinanza comunale di chiusura della scuola per allerta meteo, (Prot. n. 5435 A/19 del 27 novembre 2015) per deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Insediamento componente annuale alunni.
2. Avviso Pubblico prot.12810 del 15/10/2015 per la realizzazione di ambienti digitali – delibera.

Sono presenti il D.S. : prof. Alessandro Ferraiuolo; per la componente docenti i proff.: A. Cantarella, A. , S. D'Angelo, G. De Conte, P. Iannone, F. Panariti, M. Russo, B. Tafuri,; per la componente a.t.a. i sigg. : L. Racconto, S. Petrosino; per la componente genitori i sigg. Salvatore Nocera, Daniela Vitolo, Rosario Vuolo e Virginia Ferraioli; per la componente alunni è presente il sig. Giovanni Santoriello.

Presiede il sig. S. Nocera in qualità di presidente del C.d.I. ; verbalizza con funzioni di segretario il prof. A. Cantarella.

Il Presidente, vista la presenza di quindici consiglieri su diciannove, constatata la validità dell'assemblea, dà inizio alla seduta, che è qui di seguito verbalizzata.

Prende la parola il Presidente, sig. Salvatore Nocera, che passando al primo punto all'ordine del giorno, vista la presenza del sig. Santoriello per la componente alunni dichiara insediata la componente alunni nel Consiglio di Istituto. Il Consiglio approva all'unanimità. **(delibera 1.1)** Il Presidente passa al secondo punto all'ordine del giorno ed invita il Dirigente ad illustrare il progetto. Il Dirigente, dopo una breve introduzione sulle premesse del progetto e la sua congruenza con il POF 2015/16, già deliberato dal Collegio dei Docenti, passa la parola al prof. Massimino Russo che espone le caratteristiche tecniche del progetto. Il prof. Russo premette che il progetto è denominato "Percorsi Digitali" e che lo stesso è articolato in due moduli "Imparare Sperimentando", dedicato alla creazione di due "aule aumentate" destinate a progetti pluridisciplinari per l'acquisizione di competenze chiave rivolti agli alunni di tutte le classi, e da modulo aggiuntivo "Lavorare on Line" per il potenziamento delle dotazioni delle sale dei professori site nei plessi del biennio e del triennio, per complessivi 22.000 euro e passa ad illustrare la composizione e la dislocazione delle apparecchiature previste dal progetto.

Primo Modulo - Progetto "Imparare Sperimentando"

Le due "aule aumentate" che si intende costituire verranno posizionate al primo piano del plesso di via Atzori. L'Istituto è composto da tre edifici, quello di via Atzori, quello adiacente di Corso Vittorio Emanuele (dove è situata la maggior parte dei laboratori del triennio) ed il plesso viciniero (pochi metri a piedi) di via De Curtis (aule e laboratori del biennio).

Le aule sono già parzialmente allestite, distanti pochi metri tra di loro, e già utilizzate per i progetti di classe e di interclasse con un orario su prenotazione, pur potenzialmente disponibili per tutte le 32 ore settimanali e, in orario pomeridiano per la progettazione extracurricolare. Le aule sono vicine all'ascensore e non presentano barriere architettoniche. Le aule sono già coperte dalla connettività wifi. Con in fondi dei piccoli interventi edilizi si provvederà a creare altri punti di connessione elettrica. La prima aula (1.9 sulla piantina allegata), molto grande, rettangolare, è già dotata di uno schermo touch screen su carrello mobile con casse amplificate, tavoli di lavoro, sedie con ruote, un armadio metallico con serratura per la custodia di lavori ed attrezzature, tra le quali 2 PC portatili e 10 tablet da 10". La seconda aula (1.11. sulla piantina allegata), più piccola ma sempre di buone dimensioni, è attrezzata con LIM 78 pollici, casse amplificate, un armadio metallico con serratura, banchi mono postodi nuova concezione con sedie. Gli arredi presenti possono coesistere con quelli previsti nel progetto, ovvero 30 banchi modulari a 30° con ruote frontali e sedie fisse ergonomiche, che possono essere accostati in diverse modalità a sostegno dei gruppi di lavoro e disaggregati per i momenti di fruizione individuale o di lezione frontale. Gli arredi verranno posizionati proporzionalmente nelle due aule, come anche per i 6 PC laptop previsti per i gruppi di

lavoro, che si aggiungono a quelli già elencati ed ai tablet. Tutto è comunque facilmente riposizionabile alla bisogna, vista sia la struttura degli arredi chela vicinanza delle aule.

Le altre apparecchiature previste afferiscono alle seguenti tipologie:

Apparecchiature per le riprese ed il montaggio digitale.

E' previsto un computer desktop adeguatamente dimensionato e con schermo da 23 pollici, previsto per il montaggio video digitale direttamente collegato al progetto Digital Video Maker che permette un'accurvatura del curriculum con nuove competenze, e su cui è innestato il progetto Reporteen School che ha l'obiettivo di produrre servizi multimediali da trasmettere sulla TV web della rete delle scuole aderenti. I due progetti fanno capo al Polo Qualità di Napoli e sono compresi nel POF dell'Istituto. A complemento del PC per il montaggio che verrà posizionato nell'Aula 1.9, è prevista una videocamera semiprofessionale a spalla con batteria supplementare, cavalletto, supporto spalla, microfono e faro. Conclude il kit un ulteriore PC portatile con schermo da 17" da utilizzare come supporto alle riprese sul campo.

Apparecchiature per lo Studio dei Droni

Nel progetto è previsto un drone professionale con videocamera incorporata con telecomando interfacciabile con PC e programmabile utilizzabile anche nel progetto Digital Video Maker per riprese esterne. L'utilizzo dei droni è uno dei settori in maggiore sviluppo e coinvolge sia i settori informatici

che elettronici ed elettrotecnici. Il drone verrà posizionato nell'aula 1.9, ma è ovviamente spostabile anche nell'altra aula se necessario oltre alle prove sul campo.

Apparecchiature per la stampa e l'acquisizione 3D

Nel progetto è compresa una stampante 3D ed uno scanner 3D per l'acquisizione dei oggetti da riprodurre. I dispositivi sono programmabili ed interfacciabili con PC e diretti a progetti curricolari ed extracurricolari delle due specializzazioni, ma utilizzabili anche dal biennio per semplici esperienze. I dispositivi verranno posizionati nell'aula 1.11.

KIT Robotica

Sono previsti 4 kit per la realizzazione di sistemi robotizzati programmabili in linguaggio C per alunni del triennio e con linguaggi visuali "labview like" per gli alunni del biennio. Due sono su piattaforma Arduino 2WB e due su piattaforma tipo Lego. I dispositivi verranno posizionati nell'aula 1.11.

Kit Energie Rinnovabili

Consentono di realizzare esperienze nell'ambito delle sorgenti di energia rinnovabili (eolica, fotovoltaica, celle ad Idrogeno) rivolte prevalentemente agli alunni del biennio, ma anche utilizzabili da quelli del triennio. I dispositivi verranno posizionati nell'aula 1.11.

Sistemi di sviluppo per applicazioni embedded

Sono previste diverse tipologie di schede a microprocessore e microcontrollore con set di trasduttori per la progettazione e la prototipazione di sistemi di controllo per applicazioni domotiche e non. A seconda della difficoltà e delle competenze richieste per i progetti verranno coinvolti alunni del biennio

o del triennio. I dispositivi verranno posizionati nell'aula 1.9.

ALTRE APPARECCHIATURE

Completano la fornitura richiesta una document camera per riprendere e proiettare oggetti tridimensionali sulla LIM o sul Touchscreen, un dispositivo per interconnettere di dispositivi digitali presenti (tablet, pc, smartphone) tra di loro e con i dispositivi di fruizione collettiva, un access point per potenziare la connessione wi-fi tra le due aule.

Secondo Modulo - Progetto "Lavorare on Line"

Il secondo modulo comporta l'acquisizione di 6 PC portatili e due stampanti di rete da posizionare nelle sale dei docenti dei plessi del Biennio e del Triennio per accedere migliorare la comunicazione istituzionale, l'accesso all'ambiente registri on line avanzato e l'autoaggiornamento.

Il prof. Russo conclude il suo intervento richiamando la necessità di investire nel miglioramento della connettività ad Internet e per le dotazioni relative alla domotica.

Il Presidente ed il Consiglio concordano sull'invito del prof. Russo.

Prende la parola il Presidente che invita i consiglieri a dare parere positivo per l'approvazione del progetto.

**Il Consiglio,
esaminata la proposta progettuale,
all'unanimità,**

DELIBERA 1.2

L'approvazione del progetto previsto nell'ambito dell'avviso pubblico prot. 12810 del 15/10/2015 del MIUR per la realizzazione di ambienti digitali – Asse II infrastrutture per l'istruzione – FESR Obiettivo 10.8 azione 10.8.1.

Le premesse costituiscono parte motiva ed illustrativa.

Esauriti gli argomenti all'O.d.G. alle ore 13,50 la seduta è tolta.

*Il Segretario Verbalizzante
Prof. Alfonso Cantarella*

*Il Presidente
Avv. Salvatore Nocera*

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Ferraiuolo*